Hakemusnumero: <täytä hakemusnumero>
Hankekoodi: <täytä hankekoodi>
Hankkeen nimi: <täytä hankkeen nimi>

LOPPURAPORTIN TAUSTALOMAKE

ESR, Erityistavoite 8.1 Työ- ja koulutusurien sukupuolenmukaisen eriytymisen lieventäminen

SEGLI-hankkeen tuote

Koulujen yhdyshenkilöverkostotoiminta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyössä – Kajaani

1. Miten kehitetty tuote edistää sukupuolten välistä tasa-arvoa yleisesti?

   Kajaanin perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön yhtenä tukijalkana on ollut koulujen välisen yhdyshenkilöverkoston syntyminen. Jokainen koulu on asettanut kaksi henkilöä oman koulunsa vastaamaan siitä, että tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö toteutuu ja valtavirtaistuu omassa koulussa. Olennaista on, että tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta tulee osa jokapäiväistä koulutyötä. Verkoston ylläpito ja kehittäminen vahvistavat kasvattajayhteisön tietoisuutta segregaatiosta ja tuottaa myös keinoja sen vähentämiseen.

2. Miten tuote lieventää sukupuolen mukaista eriytymistä työmarkkinoilla/koulutuksessa?

   Verkosto on myös vertaistuki sekä koulussa työskenteleville ja muille verkoston muille jäsenille. Merkittävää on, että se on virallinen osa koulun ja kunnan kasvatustyön arkea. Toimiakseen hyvin sen jatkuvuuden takaa selkeä vastuut ja työnjako.

3. Onko kehitetty tuote uusi tai onko tuotteessa innovatiivisia elementtejä tai tuottaako se lisäarvoa olemassa olevaan tuotteeseen tai hyödynnetäänkö vanhaa tuotetta lisäarvoa tuottavalla tavalla?

   Verkostot sinällään eivät ole uutta mutta sen sisältö ja toimintatapa ovat uusia. Koulun tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyössä tällainen toimintatapa on uuttaa ja että se ennen kaikkea kunnan resursoimaa ja sillä on sen tuki.

4. Miten kehitetyn tuotteen tasa-arvovaikutusten arvioidaan näkyvän hankkeen päätyttyä?
   Kajaanissa verkosto jatkaa toimintaansa. Sillä on hallinnoija, joka on vastannut työstä jo hankkeen aikana ja vastaa siitä edelleen.